

Название курса	Биология				
Класс	6				
Количество часов	34				
УМК	Т.С.Сухова Т.А.Дмитриева Биология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций - М.; «Вентана – Граф» 2016				
Цель курса	<p>Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Биология» на ступени основного общего образования являются: распознавание объектов, сравнение, классификация, анализ, оценка. В курсе рассматриваются вопросы строения и жизнедеятельности организмов, принадлежащих к разным царствам природы. Учащиеся узнают о практическом значении биологических знаний как научной основе охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения, биотехнологии и отраслей производства, основанных на использовании биологических систем.</p> <p>К целям изучения курса относим :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;</li> <li>2. овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;</li> <li>3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</li> <li>4. воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;</li> <li>5. использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; для соблюдения правил поведения в окружающей среде.</li> </ol> <p>Уровень обучения - базовый.</p>				
Структура курса	№	Раздел (тема) курса	Количество часов	Наименование и количество оценочных средств при изучении темы	Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) или форма итогового контроля
		Введение. Система и эволюция органического мира. Царства живой природы	1		
	1.	Древние обитатели Земли —	3	Ур., Д/з, С/Р, Л/Р	В соответствии с

	бактерии			учебным планом
2.	Грибы и лишайники — кто они?	3	Ур., Д/з, С/Р, Л/Р	В соответствии с учебным планом
3.	Растительный мир Земли	7	Ур., Д/з, С/Р	В соответствии с учебным планом
4	Системная организация растительного организма	4	Ур., Д/з, С/Р, Л/Р	В соответствии с учебным планом
5	Покрытосеменные — господствующая группа растений современной планеты	11	Ур., Д/з, С/Р, Л/Р	В соответствии с учебным планом
6	Классификация отдела Покрытосеменные	4	Ур., Д/з, С/Р	В соответствии с учебным планом
7	Растения, живущие рядом с нами	1	Ур., Д/з, С/Р	В соответствии с учебным планом
	Итого	34		

